

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO BOCHALEMA <i>“Formando ciudadanos emprendedores comprometidos con la sociedad”</i>
	RESUMEN EJECUTIVO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
Docente Líder:	Leidy Marcela Colmenares Bernal
Integrantes:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz Elena Jauregui Paz ✓ María Lisseth Gélvez Lizcano ✓ Estefanía Villamizar Espinosa ✓ Blanca Leonor Rico Leal

Introducción:
<p>Dentro de la formación integral de todo ser humano es importante el desarrollo de competencias básicas que le permitan al educando la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano, de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promueva la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales, pacíficas, equitativas y democráticas.</p> <p>Hoy frente al desarrollo tecnológico y progresivo de la sociedad, la sexualidad es entendida como una dimensión humana, con diversas funciones, componentes y contextos y su manejo en la Institución Educativa bajo el marco del desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la formación de niños, niñas y adolescentes activos de derecho; razón por la cual, se hace necesario implementarla dentro de los planes de estudio en nuestra Institución los hilos conductores que guían en cada grado el desarrollo del proyecto.</p>
Justificación:
<p>En el mundo globalizado en el que nos encontramos, las situaciones que enfrentan los niños, niñas y adolescentes frente a su propia sexualidad presentan un reto fundamental para su desarrollo integral, por lo tanto, el Estado, las comunidades regionales, locales, privadas, etc., se preocupan por buscar nuevas alternativas que permitan la orientación de este tema en los jóvenes que se preparan para la vida.</p>

Generar una formación de este tipo, requiere una preparación previa que permita al personal involucrado, desarrollar campos de acción que lo lleven a encontrar las estrategias adecuadas para el manejo de su propia sexualidad; es el objetivo primordial de toda formación sexual, en valores o en democracia.

De esta forma, el proyecto contribuye al desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales, necesarias para prevenir situaciones de violencia, discriminación, abuso o embarazo adolescente, y para promover entornos escolares seguros, incluyentes y participativos.

Caracterización y lectura del contexto:

La Institución Educativa Andrés Bello del municipio de Bochalema, se caracteriza por promover espacios de interacción con la comunidad educativa, en especial motivar la responsabilidad en la toma de decisiones acerca de la sexualidad, y así mejorar la calidad de vida de los educandos; donde se comprenda que los hombres y mujeres son libres e iguales, en dignidad y derechos, que emprenden acciones las cuales les permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, siendo respetados y valorados en diferentes contextos. Los estudiantes de secundaria de nuestra Institución expresan ante sus compañeros situaciones relacionadas con la búsqueda de su identidad sexual, otros han iniciado vida sexual activa y en algunos casos se han presentado embarazo en adolescentes.

Selección de una o varias problemáticas:

- ¿Cuáles son los antecedentes teóricos y metodológicos que intervienen en la educación sexual de los jóvenes?
- ¿Cuál es el nivel de preparación que tiene actualmente los jóvenes sobre sexualidad?
- ¿Qué es para los jóvenes sexualidad responsable?
- ¿Las familias aportan experiencias significativas en la educación de la sexualidad con los niños y jóvenes?
- ¿Las familias saben a cuáles instancias acudir si se presenta un caso de abuso sexual en su contexto familiar?
- ¿Los jóvenes conocen las complicaciones al tener relaciones sexuales a temprana edad?

Priorización de las situaciones problemáticas:

¿Cómo promover espacios de interacción para los estudiantes y sus familias que fortalezcan la educación para sexualidad de manera responsable?

Marco teórico y normativo:**MARCO LEGAL**

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los compromisos adquiridos por el país en las leyes nacionales vigentes.

- Constitución política de Colombia Título II de los derechos, las garantías y los deberes.
- Capítulo I De los derechos fundamentales artículo 13, 16 y 18. Capítulo 2. De los derechos sociales, económicos y culturales. Artículo 42.
- Resolución 3353 de 1993 Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación sexual en todos los establecimientos del país que ofrecen y desarrollan programas de preescolar, básica y media vocacional.
- Ley 115 de 1994, artículo 14, literal e) la obligatoriedad de la educación sexual, “impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”.
- Decreto 1860 del 3 de agosto de 1994, artículo 36: “la enseñanza prevista en el artículo 14 se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. La intensidad horaria y la duración de los proyectos se definirá en el respectivo plan de estudios”
- En 1999, el MEN, en compañía del UNFPA desarrolló el proyecto de educación en salud sexual y reproductiva de jóvenes para jóvenes.
- En 2003 el MEN, la UNFPA y por medio del Ministerio de Protección social hizo pública la política nacional de salud sexual y reproductiva e implementa el programa nacional de Educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía.
- Ley 1620, con su decreto reglamentario 1965 del año 2013 (convivencia escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos).

MARCO CONCEPTUAL

El programa de educación para la sexualidad define su estructura conceptual mediante los siguientes principios:

- **SER HUMANO:** Las palabras humanidad, ser humano y persona hacen referencia al carácter igualitario de todos los sujetos del género humano; basada en la dignidad como fundamento de los derechos humanos comprendida en tres aspectos: primero, vivir como uno quiera, es decir la dignidad entendida como la autonomía o la posibilidad de diseñar un plan de vida propio. Segundo, vivir bien, tener ciertas condiciones materiales y sociales de existencia. Y tercero, vivir sin humillaciones, poder tener integridad física y moral.

- **GENERO:** Permite entender que los patrones de organización basados en las diferencias sexuales (biológicas) son construcciones sociales y culturales, que han llevado a valoraciones desiguales de mujeres y hombres, fuente de discriminación para ellas.

- **EDUCACION:** Concebida como una aproximación pedagógica que promueve la construcción de conocimiento con sentido, que adquiere significación a partir de una razón de ser, una utilidad para la vida práctica. Sin olvidar la necesidad de disponer de una serie de conocimientos básicos en la memoria, así como su relación con problemáticas más cercanas al estudiante y de mayor actualidad. Los objetivos y las metodologías deben partir de asuntos relacionados con la cotidianidad, para atraer el interés de las y los estudiantes involucrados en la toma de decisiones concernientes a su entorno. Es indispensable que los jóvenes participen en la elaboración y ejecución de los planes que tienen que ver con el mejoramiento de su calidad de vida, que se les brinde la oportunidad de opinar, debatir y contribuir a la construcción de su conocimiento y su desarrollo personal.

- **CIUDADANIA:** Es la condición desde la cual las personas participan en la definición de su destino como individuos y como sociedad. Se asume cuando se reconoce como integrante de un ordenamiento social y parte de las instituciones propias de ese ordenamiento, mediante la comprensión de los valores, las costumbres, las tradiciones, las normas, las formas de interacción y comunicación del contexto (familia, localidad, sociedad) en que habita. Se ejerce al participar en la construcción, la transformación y el mejoramiento de tales contextos.

Los niños, niñas y jóvenes son sujetos sociales activos de derechos, personas en proceso de desarrollo, con capacidades evolutivas que deben ser respetadas, protegidas y

potencializadas para su desempeño como miembros actuantes de una sociedad incluyente, cuyo quehacer debe estar orientado a garantizarles las condiciones para el disfrute y el ejercicio legítimo y pleno de los derechos fundamentales.

- **SEXUALIDAD** Es una construcción simbólica, hecha a partir de la realidad de las personas: seres sexuados en una sociedad determinada. Como tal es la dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos tanto para su desarrollo en el plano individual como en el social.

Se proponen como componentes de la sexualidad:

1. **Identidad de género:** Se puede definir como la igualdad a sí mismo, la unidad y la persistencia de la propia individualidad como hombre, mujer o ambivalente en mayor o menor grado. Es importante distinguir entre identidad de género e identidad sexual; esta última se refiere a la conciencia de la identidad asociada al conjunto de características biológicas, morfológicas, genéticas y fisiológicas que caracterizan a una persona como hombre o mujer.

2. **Comportamientos culturales de género:** Se relaciona con los roles de género, que se refiere a los gestos y las conductas asociados a cada uno intercambiables y flexibles en función de factores de adaptación y acomodo.

3. **Orientación sexual:** Corresponde a la gran variedad de manifestaciones de la atracción sexo-erótica y sexo-afectiva. Abarca todas las posibles variaciones entre la orientación hacia personas del sexo opuesto heterosexual, del mismo homosexual o de ambos sexos bisexuales.

Además, la sexualidad tiene cuatro funciones fundamentales:

1. **Comunicativa relacional:** Tiene que ver con las múltiples formas de expresar las maneras de sentir, pensar y hacer en relación con la sexualidad, que facilitan el desarrollo de los procesos cognitivos, emocionales y comunicativos en las relaciones humanas.

Cualquier encuentro entre dos o más personas es siempre comunicativo, y lo que tenemos con otros como seres sexuales cumplen una función comunicativa relacional. El desarrollo de competencias que permitan ejercer esta función es la base de la construcción de relaciones humanas de calidad, en las que sus miembros logren acuerdos benéficos para todas las partes involucradas y diriman los conflictos de forma pacífica y democrática.

2. Reproductiva: Se entiende por la posibilidad humana de producir individuos similares a los que los produjeron y las construcciones mentales acerca de esta posibilidad. Se caracteriza por: Manifestaciones psicológicas y sociales que trascienden el evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto; los avances en torno a la procreación, las construcciones sobre la maternidad y la paternidad, las significaciones del hecho reproductivo y de la concepción.

3. Erótica: Se relaciona con el componente placentero de las experiencias corporales (individualmente vividas o, más frecuentemente, en interacción con otros), en la que ocurren los procesos de activación de respuesta genital y corporal.

4. Afectiva: Se entiende como la capacidad humana de desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que de ello se derivan.

Estrategias pedagógicas y metodológicas formativa para implementar:

El Proyecto Pedagógico Transversal Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, cuenta con la participación de los docentes de las diferentes áreas y grados para que, a través de los hilos conductores, se realicen acciones que permitan promover en los estudiantes espacios seguros de interacción:

- **Transición:** Reconocimiento de la dignidad.
- **1°:** Valoración de sí mismo.
- **2°:** Identidad y sexualidad.

- 3º: El cuerpo como fuente de bienestar.
- 4º: Convivencia pacífica y dialógica.
- 5º: Derecho a la vida.
- 6º: Derecho a la integridad física, psíquica y social.
- 7º: Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas.
- 8º: Salud Sexual y Reproductiva.
- 9º: Toma de decisiones.
- 10º: Análisis crítico de los comportamientos culturales de género.
- 11º: Proyecto de Vida.

Propuesta Pedagógica:

Las acciones desarrolladas para dar cumplimiento a la propuesta pedagógica en el PPT de Educación para sexualidad y construcción de ciudadanía durante el año escolar 2025 son las siguientes:

- En los momentos cívicos: Participación y desarrollo de temas relacionados con Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.
- Escuela de padres primaria: Prevención del abuso sexual y vacunación VPH.
- Taller: Sexualidad y afectividad no son lo mismo, estudiantes 6º a 11º.
- Escuela de Padres para Secundaria: Educación Sexual, un compromiso de todos.
- Taller: Mi Cuerpo, un gran tesoro, estudiantes de Primaria.
- Semana andina prevención del embarazo en adolescentes y derechos sexuales y reproductivos de 6º a 11º.

Actores y participación:

Los docentes vinculados en el PPT de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía:

- Leidy Colmenares.
- Leonor Rico.
- Luz Elena Jauregui.
- Lisbeth Gélvez.
- Estefanía Villamizar.
- Estudiantes y familias Sede Primaria y Secundaria.

Participación de:

- Secretaria de Educación Departamental.
- Salud Pública Municipal.
- Equipo Interdisciplinar Comisaría de Familia.

Evaluación del proyecto:

El PPT de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, logró desarrollar satisfactoriamente las acciones propuestas en el POA 2025, esto con la colaboración de los docentes de las diferentes áreas del conocimiento, los estudiantes, las familias y la participación de los diferentes estamentos municipales y departamentales como: Salud Pública, Comisaria de Familia, Secretaria de Educación, y el constante apoyo de nuestra orientadora escolar Leonor Rico.

Evidencia Fotográfica:

MOMENTOS CÍVICOS PARTICIPACIÓN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA SEDE CENTRAL 6° A 11°





**MOMENTOS CÍVICOS PARTICIPACIÓN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON
EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
SEDE PRIMARIA TRANSICIÓN A 5°**



ESCUELA DE PADRES SEDE PRIMARIA PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL



CHARLAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



CUIDO Y VALORO MI CUERPO GRADO TRANSICIÓN SEMÁFORO DEL CUIDADO FÍSICO



TALLERES PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

